

T.C
DERİNCE KAYMAKAMLIĞI
DERİNCE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilime, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vécü ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, tebebat ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, mahrum olmeyeceksin, dahi ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşüneceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gâlibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tesarehlerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olma üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gâlibet ve dahiabet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevli siyasi emelleleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîhâp düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşin, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Plan, bir faaliyette bulunurken güçlüklerle karşılaşmamak, faaliyete önceden vakıf olabilmek amacıyla yapılır. Eğitim, ekonomi, askerlik, fizik, kimya kısacası bütün alanlarda planlar yapılmaktadır. Devletler de belli hedeflere ulaşmak, kalkınabilmek için plan yaparlar. Plan amaca kısa ve doğru yoldan ulaşmada en büyük etkidir.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin de plânlı yürütülmesi esastır. Öğretim programlarında yer alan amaçların gerçekleştirilmesi için, planlama gerekli görülmektedir. Yapılan planların geçici olmaması, uzun vadeli ve kalıcı planlar olması ayrıca planlarda belirlenen hedeflere ulaşmak için istikrarlı, düzenli ve disiplinli bir şekilde çalışmak gereklidir.

Planlamanın bu kanunî boyutu dışında ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerini kolaylaştıran bir de eğitsel boyutu vardır. Eğitsel yönüyle plan; eğitim kurumlarında belli sürede, belli hedeflere ulaşılabilmesi yapılabileceklerin belirlenmesini sağlar.

Plan, kurumun amaca ulaşmasında, zamanı tasarruflu kullanmasında ve yaptığı faaliyetlerden verim almasında yardımcıdır. Planlar bir fikir edinmek açısından kaynak niteliğindedir.

Derince Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız; hazırladığımız plan ve belirlediğimiz politikalarda kaliteden ödün vermeden eğitim-öğretim ortamlarını düzenlemek, artan kalite ile başarılı bir nesil yetiştirmektir.

Stratejik Planımızı hazırlarken kurumumuzu nerede görmek istediğimizi, bütçemizi verimli bir şekilde kullanırken aynı zamanda hedeflerimizi nasıl gerçekleştirebileceğimizi, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın mutluluk ve motivasyonlarını nasıl arttırabileceğimiz gibi soru ve sorunlara cevap aradık.

Okulumuzda uygulayacağımız ve 2019- 2023 yıllarını kapsayan 5 yıllık strateji geliştirme planının hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma teşekkür eder, planın gerçekleştirilmesi aşamasında tüm öğretmen ve öğrencilerimin tam bir takım ruhu içerisinde çalışacağına inancımın tam olduğunu belirtir, hazırlanan bu planın kurumumuz, öğretmen ve öğrencilerimiz için hayırlı olmasını dilerim.

Atalay CAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
DURUM ANALİZİ	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KUR.....	5
TABLO 2:OKUL KÜNYESİ.....	7
TABLO 3:ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	8
TABLO 4: OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	8
TABLO 5: SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	9
TABLO 6: DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	10
TABLO 7: GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	10
TABLO 8: GÜÇLÜ YÖNLER.....	13
TABLO 9: ZAYIF YÖNLER.....	17
TABLO 10: DIŞSAL FAKTÖRLER.....	20
TABLO 11: TEHDİTLER.....	23
TABLO 12: GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
TABLO 13: GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	26
TABLO 14: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	32
TABLO 15: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM EYLEMLER.....	32
TABLO 16: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	34
TABLO 17: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI EYLEMLER.....	35
TABLO 18: KURUMSAL KAPASİTE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	39
TABLO 19: KURUMSAL KAPASİTE EYLEMLER.....	40
TABLO 20: STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	42

ŞEKİLLER LİSTESİ

ŞEKİL 1: ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.....	11
ŞEKİL 2: ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI.....	12

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ATALAY CAN	OKUL MÜDÜRÜ	KENAN EKİNEKER	ÖĞRETMEN
TAYFUR SANCAK	MÜDÜR YARDIMCISI	İRFAN AKÇALI	ÖĞRETMEN
ALEV AKBABA	ÖĞRETMEN	SENA AKTEN	ÖĞRETMEN
SİNAN YILMAZ	ÖĞRETMEN	ARZU ALPAY	ÖĞRETMEN
ÖZLEM AYDIN ÇİÇEK	ÖĞRETMEN	FATMA SAVTEKİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		ESRA NURLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1989-1990 öğretim yılında Ticaret Meslek Lisesi ile aynı müdürlük altında yabancı dille eğitim veren Anadolu Ticaret Lisesi olarak eğitimine başlamıştır.1992 yılında okulun adı bakanlıkça İzmit Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi olarak tescil edilmiştir.1993-1994 öğretim yılında Anıtpark yanındaki binası Kocaeli Kaşkaldere' deki yeni binasına taşınmıştır.1997-1998 öğretim yılında Anadolu Ticaret Meslek Lisesi aynı müdürlüğe bağlı olarak Derince Yenikent' teki yeni binasına nakledilmiştir.2000-2001 öğretim yılında İzmit Ticaret Meslek Lisesi bünyesinden ayrılarak bağımsız okul olarak faaliyetine devam etmiştir.2002-2003 öğretim yılında okulumuzun bünyesinde Derince Ticaret Meslek Lisesi açılarak Derince Ticaret ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi adını almıştır.2009-2010 öğretim yılı adı Ticaret Meslek Lisesi olarak değiştirilmiş olup halen Anadolu meslek programı sınıflarını barındırarak eğitim ve öğretime hizmet vermeye devam etmektedir. Okulun başlıca amacı Ticaret Sektörüne nitelikli elaman yetiştirmek ve aynı zamanda üniversitelerin ilgili bölümlerine artan bir başarı oranıyla öğrenci yerleştirmektir. Muhasebe Finansman, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Ulaştırma ve Bilişim Teknolojileri olmak üzere öğrenciler dört ana dalda eğitim görmektedirler. Örgün eğitiminde liseyi tamamlayamamış kişiler kurumun açık lise imkanıyla bu fırsata ulaşabilmektedirler. Gösteri-spor salonu, geniş ve ferah bahçesi,-,altı Bilgisayar laboratuvarı, Kütüphanesi ve 24 dersliğiyle okul öğrencilerine kapsamlı bir hizmet olanağı sağlamaktadır.Okul kablosuz internet ağına sahip olup, bilgisayar laboratuvarlarında da öğrenci hizmetine açık olup çalışma ve bireysel gelişimi sağlayıcı niteliktedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: DERİNCE			
Adres:	Mahalle :Yenikent Mahallesi	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Derince+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@40.7765,29.8092113,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cb4795f8302b1d:0x95477e3a4ef19bd0!8m2!3d40.7765!4d29.8114		
	Posta Kodu :41900				
	İlçe : DERİNCE				
	İli :KOCAELİ				
Telefon Numarası :	2622333760	Faks Numarası:	2622334745		
e- Posta Adresi:	865605@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://derincemtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	865605	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989/1990		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	331	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	404		Erkek	18
	Toplam	735		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:11		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	68TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	25	40
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	32	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		*

Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	9593	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1793			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2190			
Kantin (m2)	160			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	24	36	11/A	12	10	22
9/B	10	23	33	11/B	8	7	15
9/C	13	23	36	11/C	8	15	23
9/D	13	24	37	11/D	2	18	20
9/E	12	24	36	11/E	16	9	25
9/F	16	20	36	11/G	15	10	25
9/G	11	25	36	12/A	14	1	25
10/A	24	9	33	12/B	13	10	23
10/B	20	12	32	12/C	11	19	30
10/C	9	18	27	12/D	6	19	25
10/D	4	21	25	12/E	16	3	19
10/E	23	9	32	12/G	16	14	30
10/G	10	27	37	ML-12/A	0	1	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	126	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8mps

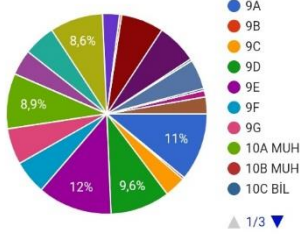
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	36000	36000
2017	38000	38000

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Sınıfı
292 yanıt



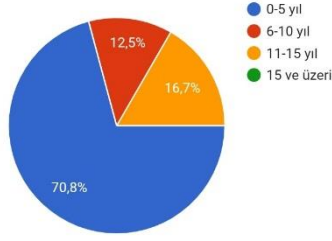
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete 292 öğrenci katılmış olup likert tipi ölçek kullanılmış 1 kesinlikle katılmıyorum, 5 kesinlikle katılıyorum şeklinde belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Bu okuldaki görev süreniz

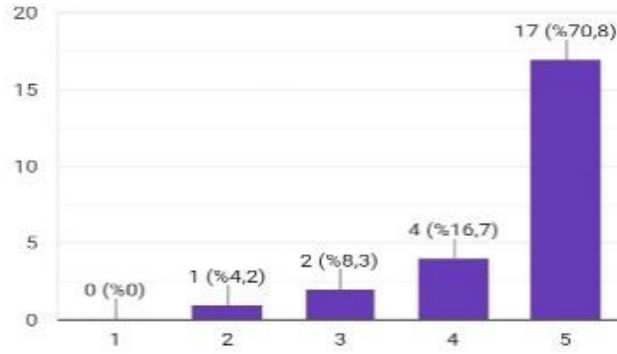
24 yanıt



Okulumuzda görev yapan 39 öğretmen ve 5 okul idaresinden 24 katılımcı anketi cevaplamış bulunmakta olup çalışma süreleri 0-5 yıl %70, 6-10 yıl 12,5, 11-15 yıl %16,7 oranında olduğu görülmektedir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

24 yanıt



Velilere yönelik yapılan anket sonuçlarına göre okulun fiziki imkanları konusunda düzenlemeye ihtiyaç duyulmaktadır, okul çalışanları ile görüşme yapılması, duyurulara zamanında ulaşabilmeleri, öğretmenleri ile öğrenciler arasındaki olumlu ilişki okulumuzun güçlü yönleri olarak değerlendirilebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Ortaöğretimde okullaşma oranının yüksek olması.➤ Kayıt bölgemizde ulaşım imkanlarının elverişli olması➤ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri➤ Mezun öğrencilerimizin iş bulabilmeleri➤ Okul güvenliğinin istenen düzeyde olması➤ Disiplinli bir okul olması➤ Sektörle bağlantılı kariyer gelişimi sağlayabilecek
-------------------	--

	<p>imkanlarının olması</p> <p>➤</p>
Çalışanlar	<p>➤ Tüm Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitiminden geçirilmiş olması</p> <p>➤ Çalışanların ödüllendirilmesi</p> <p>➤ İdare - öğretmen - personel - veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması</p> <p>➤ Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması</p> <p>➤ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı</p> <p>➤ Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması,</p> <p>➤ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği</p> <p>➤ Norm kadro doluluk oranımızın yüksek olması</p>
Veliler	<p>➤ Okula karşı olumlu bakış açısının olması</p> <p>➤ Güvenlik önlemleri konusunda güvenmeleri</p> <p>➤ Öğrenci, idareci ve öğretmen arasında kurulan ilişkiden</p>

	<p>memnun olmaları</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mesleki Eğitime önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun bulunduğu konumun ulaşım olarak kolay olması➤ Atölye donanımlarımızın yeterli olması➤ Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip olunması➤ Okulun Teknolojik alt yapının olması➤ İlçemizde sanayi kuruluşlarının artması➤ Okul bahçemizin geniş ve rahat hareket imkanı sağlaması➤ Okulumuzun spor salonunun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı➤ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı

<p>Bütçe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurumumuzla Sivil Toplum Örgütleri arasında ilişkilerin olumlu düzeyde olması ➤ Uluslararası işbirliği olanaklarının artması ➤ Okul Bazlı bütçeleme sistemine geçilmiş olması
<p>Yönetim Süreçleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi ➤ Yönetimde görev alan personel sayısının yeterli olması ➤ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı ➤ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, ➤ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
<p>İletişim Süreçleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ➤ Çeşitli iletişim imkânlarının olması ➤ Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
<p>Rehberlik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitsel değerlendirme ve tanılama ➤ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik beceri düzeylerinin çok düşük olması➤ Temel Eğitim kitap okuma sayılarının hedefin altında olması➤ Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması➤ Parçalanmış veya sorunlu aile çocuklarının sayısının fazla olması➤ Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması➤ Ekonomik yetersizliği olan aile çocuklarının olması➤ Arkadaşlık ilişkileri ve sosyal becerilerinin çoğunlukla düşük olması➤ Aile desteğini ve ilgisini yeterli düzeyde karşılanmaması➤ Devamsızlık yapan öğrenci sayısında artış göstermesi
-------------------	--

<p>Çalışanlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ücretli öğretmen görevlendirilmesi ➤ Okul temizlik görevlilerinin her sene değişkenlik göstermesi ve hizmetli eksikliği ➤ Çalışanlar arasında sosyal etkinlik ve dayanışmanın istenen düzeyde olmaması
<p>Veliler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenci takibi, devam devamsızlık ve notlarını yeterli düzeyde yapmamaları ➤ Çocuk ve gençlerle kurulan ilişki ve iletişimin yetersiz olması ➤ Eğitim öğretim sürecine katılmamaları ve öğrencilere destek sağlamamaları
<p>Bina ve Yerleşke</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dersliklerin dar olması ➤ Bölgemizde işbirliği yapılacak kaliteli özel sektörün az olması ➤ Okul binasının depremde zarar görmüş olması ve destek yapıların hala yapılmamış olması
<p>Donanım</p>	<p>Okullarda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli</p>

	donanımın yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul bazlı bütçeleme sistemine geçilmesine rağmen eksiklikler olması➤ Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların az olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Kadrolu hizmetli ve teknik personelin sayısının yeterli olmaması <p>Mevcut binanın derslik açısından yetersiz oluşu, uzun ve orta vadeli planlamalarda oluşturduğu olumsuz etkiler</p>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması➤ Sosyal iletişim imkanlarından yeteri kadar yararlanılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuza olan ilgi ve desteği➤ Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması➤ İlçe ekonomisinin hızla gelişmesi➤ Konum itibari ile İstanbul, Bursa ve Ankara'ya yakın olması➤
----------------	--

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Ticaret alanında deniz, hava ve karayollarının kesişim yerinde olması➤ Kayıt bölgemizin kozmopolitik olmayan bir yapıya sahip olması➤ Kocaeli'nin sanayi ve ticaret alanında gelişmiş bir şehir olması➤
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi, Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.)➤ Teknolojik imkânların bulunması➤ İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması➤

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması➤ Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması➤ Okulumuzda Bilişim alanının bulunması ve bu alanda tecrübeli ve donanımlı öğretmen kadromuzun olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerin kendini geliştirmesine fırsat tanıyan hizmetiçi faaliyetlerin olması➤ Okul yönetimi tarafından bu faaliyetlerin desteklenmesi➤
Ekolojik	İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun Diploma notu ile öğrenci alması➤ Sınav sistemlerinin sürekli değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kaynaklarımızın az olması➤ Sosyo ekonomik düzeyi düşük aile profilimizin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi➤ Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi➤ Sosyal faaliyetlere katılımında karşılaşılan sıkıntılar➤ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

	<ul style="list-style-type: none">➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı➤ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetici görevlendirme mevzuatının ihtiyaçlara cevap vermemesi➤ Müfredatların sürekli değişime uğraması➤ Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevcut binamızın giderek artan kapasite ihtiyacına cevap verebilecek durumda olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Orta öğretimde devamsızlık
2	Kayıt bölgemizdeki yapılaşmanın hızlı ve dağınık olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Veli-okul aile işbirliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Öğretmen hizmet içi eğitime başvuru oranları
11	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları

12	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
----	---

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
3	Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler Öğrencimizi;

*Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağımız gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak şekilde hizmet üretim sektörünün ihtiyaçlarına uygun, nitelikli, mesleki eğitim alanında gerekli becerilerle donanımlı, bilimi kendine ilke edinen kalifiye elemanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

MESLEKİ EĞİTİMDE

Lider

Güvenilir

Araştırma

Geliştirme ve

Yönlendirme de MERKEZ OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getiren gençler yetiştirmek.

2- Atatürk'ün bilimselliği temel alan yaklaşımını, mesleki eğitimde öncü, lider sürekli gelişen bir kurum olarak uygularız.

3-Bütün paydaşlarımızın sevgi saygı görmesi, sağlığı mutluluğu ve başarısı için çalışır insancıl yaklaşımla hayata hazırlarız.

4- Birlikte iş yapmaya ortak kararlar almaya önem veririz.

5-Karşılıklı güven ve işbirliği olan ortamlarda başarının kendiliğinden geleceğine inanırız.

6-İlkelerimizin sağlıklı bir şekilde işlerlik kazanabilmesi ve başarı için çalışan-öğrenci-veli ve çevre ayaklarının iyi işlemlerini sağlarız. İletişimi güçlendiririz.

7- Güven, huzur, ekip çalışması, paydaş iletişiminin sağlıklı bir şekilde sağlanması için empatik yaklaşıma önem veririz.

8- Başarı, lider, üçüncü olmamızın birinci şartı ekip çalışmasıdır.

9- Tüm paydaşlara eşitlik ilkesi uygularız.

10-İnsan ve ülke sevgisinin gençlere temel değerler olarak benimsetilmesi.

11-Toplum dışına itmeye değil, isteğe ve yeteneğe göre değerlendirme ve yönlendirme.

12.Nitelikli işgücü yetiştirme.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi	Tayfur SANCAK Müdür	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	için çalışmalar yapılacaktır.	Yardımcısı	
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Tayfur SANCAK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak öğrenim görmekte olan öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, kendini geliştiren, mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan, dil becerileri gelişmiş, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1

2019-2023 plan döneminde; öğretmenlerimizle birlikte bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve başarı oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat,bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	42	50	55	55	60	60
PG.2.1.2	9. sınıf Ortaöğretim Öğrencilerinin Yıl Son Başarı Puan Ortalaması	56	60	70	80	90	95
	10. sınıf Ortaöğretim Öğrencilerinin Yıl Son Başarı Puan Ortalaması	70	75	85	90	95	97
	11. sınıf Ortaöğretim Öğrencilerinin Yıl Son Başarı Puan Ortalaması	72	75	85	90	95	97
	12. sınıf Ortaöğretim Öğrencilerinin Yıl Son Başarı Puan Ortalaması	83	85	90	92	95	97
PG.2.1.3	Lisans yerleştirme oranı	3	2	5	10	12	15
	Ön lisans yerleştirme oranı	12	13	20	25	25	30
PG.2.1.4	Ortaöğretimde 9. sınıf tekrarı oranı (%)	6.6	9	5	0	0	0
	Ortaöğretimde 10. sınıf tekrarı	--	3	2	0	0	0

	oranı (%)						
PG.2.1.5	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan Öğrenci Oranı(%)	32	35	50	50	55	55
PG.2.1.6	Onur veya İftihar belgesi alan Öğrenci Oranı (%)	28	35	45	45	50	50
PG.2.1.7	DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	200	250	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları/kurs programları açılacaktır.	Okul idaresi	Her dönem başında
2.1.2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Proje yarışmalarına, Tübitak Fuarlarına etkin katılımın teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.1.4	Öğrencilerdeki sınav kaygısının kalkması ve motivasyonun sağlanabilmesi için seminerler düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Mart ayı
2.1.5	Üniversite sınavlarında başarılı olan öğrenciler okula davet edilecek ve diğer öğrencilere motive edici konuşma yapmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesini sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. 2019-2023 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	2	3	4
	Ziyaret edilen işletme sayısı	57	65	70	75	80	85
PG.2.2.2	Sektörle İşbirliği için imzalanan Protokol sayısı	1	4	5	6	7	10
PG.2.2.3	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında istihdam edilen birey sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.2.2.4	E-mezun sitesi hakkında bilgilendirilen işveren sayısı	8	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Müd. Yrd.	Her dönem başında
2.2.2	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı izlenecektir.	Alan Şefleri, Müd. Yrd.	Ağustos ayı
2.2.3	Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinden işletmelerde beceri eğitimlerine gidenlerin mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı izlenecektir.	Koordinatör Öğretmenler	Her dönem sonu
2.2.4	E-Mezun modülünün kullanımının yaygınlaştırılması teşvik	Müd. Yrd.	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	edilecektir.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Hizmet içi Eğitime katılan öğretmen sayısı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Spor Salonu sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.3	Çok amaçlı salon veya konferans salon sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikası	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG.3.1.5	İş Güvenliği Eğitimi verilen öğrenci oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.6	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.1.7	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.8	Kütüphane Sayısı	1	1	0	1	1	1
PG.3.1.9	Bakanlıkça planlanan etkileşimli akıllı tahta sayısı	28	28	28	28	28	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimlerden haberdar	Müd. Yrd.	Eğitim öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	edilmesi ve katılımlarının sağlanması		süresince
3.1.2	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifika Projesinin palnlanması ve devamının sağlanması	Müd. Yrd.	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Tüm öğrencilere İş Güvenliği Eğitiminin verilmesi	Alan Şefleri	Eylül Ayı
3.1.4	Ek bina ve Spor Salonu Yapılması ile ilgili işlemlerin yürütülmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.5	Okulumuzun sivil savunma ile sabotajlara karşı koruma planları hazırlanacaktır.	Sivil Savunma Kulübü, Müdür Yardımcısı, Alan Şefleri	Eğitim öğretim süresince
3.1.6	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	160.000	170.000	200.000	210.000	890.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2250	2500	2750	3000	12500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	225.000
TOPLAM	187.000	202.250	217.500	252.750	268.000	1.127.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Derince Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı 41(kırk bir) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Atalay CAN

Okul Müdürü

Murat DULKADİROĞLU

Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2019

Ali Osman KARABAYIR
İlçe Milli Eğitim Müdürü